Nr.	Thema	Datenbasis	Evaluationsgruppe		Optimierungsmaßnahme		Datum Jahr/ Monat	1. Regelmäßig 2. Einmalig	
			Team	Wer	Gremium	Ergebnisse der abgeleiteten Maßnahmen			
1	Portfolioarbeit	Befragung Studierende	Fraktal Soz-Päd / Fachschule	HUE	Soz-Päd-Team	Portfolioarbeit wird als bedeutsam für die eigene Entwicklung betrachtet und wird auf jeden Fall beibehalten. Wir werden weniger Portfoliobelege einfordern -> Qualität und Auseinandersetzung vor Quantität	Mai 2018	Einmalig, bzw. in unregelmäßigen Abständen	
2	Lernkistenprojekt	Befragung Studierende	Fraktal Soz-Päd /Fachschule	MAL/HOC	Soz-Päd-Team	Die Studierenden wünschen sich, das Handbuch vor der Umsetzung zu zeigen = Rückmeldung von der Schule dazu. Die Umsetzungszeit in der Praxisstelle wurde als zu knapp empfunden. Begleitung der Schule, 20€ Zuschuss vom Förderverein, Zeitrahmen etc. Wurde als gut und insgesamt wurde das Projekt als sehr lehrreich bewertet.	Mai 2018	Regelmäßig	
3	Lernkistenprojekt	Befragung der Praxisstellen	Fraktal Soz-Päd / Fachschule	HOC/MAL	Soz-Päd-Team	Das Projekt kommt in der Praxis sehr gut an. Die Praxisstellen wünschen sich auch zukünftig „solche“ Kooperationsprojekte Schule-Praxis	Mai 2018	Regelmäßig	
4	SVTU-Stunden (Selbstlernstunden)	Befragung der Studierenden aller Jahrgänge	Fraktal Soz-Päd /Fachschule	VOL	Soz-Päd-Team	Grundsätzlich werden die SVTU-Stunden als gut eingeschätzt. Die Möglichkeit, in der Schule zur Öffnungszeit der Bibliothek arbeiten zu können wird hoch eingeschätzt.	November 2018	Einmalig	
5	Lernkistenprojekt	Befragung Studierende	Fraktal Soz-Päd /Fachschule	MAL/HOC	Soz-Päd-Team	Die Studierenden bewerten das Projekt grundsätzlich als sinnvoll: „Ich habe viel gelernt“. Es wird häufig der Zeitrahmen als zu knapp bemessen angegeben. Die Studierenden wünschen sich mehr praktisches Arbeiten in der Lernkistenzeit in der Schule.	Januar 2019	Regelmäßig	
6	Lernkistenprojekt	Befragung Studierende	Fraktal Soz-Päd /Fachschule	MAL/HOC	Soz-Päd-Team	Die Studierenden wünschen sich, nicht alle Schwerpunkte des BEP umsetzen zu müssen -> im kommenden Jahr werden es weniger Planungen sein. Klassenübergreifende Arbeitsgruppen -> werden wir im kommenden Jahr anbieten. Schriftlicher Leitfaden für das Handbuch -> im kommenden Jahr wird es ein „Inhaltsverzeichnis“ als Orientierungshilfe geben.	April 2020	Regelmäßig	
7	Lernkistenprojekt	Befragung Praxisstellen	Fraktal Soz-Päd /Fachschule	MAL/HOC	Soz-Päd-Team	Insgesamt positiv bewertet. Zu viele Angebote für drei Tage -> Zukünftig wird es nur 3 Angebote + Offenes Material geben.	April 2020	Regelmäßig	

						Der Wunsch nach Anbindung an das Praktikum kommt immer wieder -> nicht umsetzbar aus schulorganisatorischen Gründen.		
8	Homeschooling	Befragung Eltern	Elternbeirat	Carla Schäfer	Elternbeirat	-Nutzung einheitliches Videokonferenzsystem BigBlueButton über Moodle ab Schuljahr 2020/2021 -Verbindliche Einführung Unterrichtsdokumentation über Schulportal Hessen / Mein Unterricht per Plenumsbeschluss vom November 2020	Juni 2020	Einmalig
9	Ausbildungs- betriebe	Befragung über Fragebo- gen	BTZ	GOL/ANC	BTZ	Kommunikation mit den Betrieben verbessern. E-Maillisten wurden angefertigt.	Juni 2020	Einmalig
10	E-Phasen	Befragung über Fragebo- gen	BG E Phase	FRO/WES	QM-Team	Testung der Durchführung einer digital gestützten Evaluation über Moodle Pilotprojekt	Mai 2021	Einmalig
11	Lernkistenpro- jekt	Befragung Studierende	Fraktal Soz-Päd /Fachschule	MAL	Soz-Päd-Team	Insgesamt wurde das Projekt sehr positiv und lehrreich bewertet. Die Studierenden wünschen sich einen Reflexionsbogen von der Schule, den die Studierenden mit in die Praxisstellen nehmen können. Nicht alle Praxisstellen reflektieren ausführlich die Umsetzung der Lernkisten und ein „offizieller“ Reflexionsbogen kann den Druck hier etwas erhöhen. Studierende wollen Feedback -> Im kommenden Jahr wird es einen Reflexionsbogen der Schule geben!	Februar 2022	Regelmäßig
12	Abgangsklassen 2022	Befragung SuS aller Ab- gangsklassen	QM-Team	FRO/WES	Ableitungen aus offe- ner Fragestellung	Durchführung digital über Moodle. Optimierung der Evaluation durch Differenzierung. Sichtung der offenen Rückmeldungen.	Februar 2022	Regelmäßig
13	„critical friend“	Austausch mit PPC Lim- burg	Schulleitungsteam, QM		Schulleitungsteam, QM-Team	Nächster Austausch nach Auswertung der Ergebnisse der Metaevaluation beider Schulen Anfang Oktober 2022	Mai 2022	Regelmäßig